

Beobachtungsbogen Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz
(v.a. Grundschule)

Beobachtungsbogen für

Klasse/Schuljahr: _____

Fach: _____

Bewertungsgrade:

++ = immer / + = meistens / - = selten / -- = nie

Lernvoraussetzungen	++	+	-	--
Wahrnehmung				
Orientierung im Raum				
visuelle Wahrnehmung				
auditive Wahrnehmung				
Raum-Lage-Beziehungen				
...				
...				
Motorik				
Lateralität				
Körperwahrnehmung				
feinmotorische Fertigkeiten ...				
grobmotorische Fertigkeiten ...				
...				
...				
Sprache				
Artikulation				
Sprechfähigkeit				
Satzbildung				
Wortschatz				
...				
...				
Kompetenzen	++	+	-	--
Sachkompetenz/Fachkompetenz				
fachbezogene Aussagen				
verfügt über anwendungsbereites Wissen				
versteh Sachverhalte				
erkennt Zusammenhänge				
...				
...				
Methodenkompetenz				
beherrscht die Lernstrategie ...				
beherrscht die Lerntechnik ...				
informiert sich				
präsentiert Ergebnisse				
hält Ordnung am Arbeitsplatz				
...				
...				
Sozialkompetenz				
nimmt aktiv Kontakt auf				
löst Konflikte angemessen				
kooperiert mit anderen				
auf andere eingehen				
kann sich ein- und unterordnen				
...				
...				
Personale Kompetenz/Selbstkompetenz				
wendet Selbstkontrolle an				
motiviert sich				
hat Selbstvertrauen				
...				
...				

Bemerkungen:

(gegebenenfalls Rückseite nutzen)

Beobachtungsbogen für den Anfangsunterricht

Ersterhebung Schuljahr: _____/ _____ Folgerhebung Schuljahr: _____/ _____

Name: _____ Vorname: _____ Klasse: _____

Bewertungsgrade:

++ = immer / + = meistens / - = selten / -- = nie

1. Arbeitsverhalten	++	+	-	--
benutzt die zur Verfügung stehenden Hilfsmittel				
sucht mit Ausdauer Lösungswege				
führt Arbeiten sauber und sorgfältig aus				
arbeitet für kurze Zeit konzentriert und still				
hält eigenen Arbeitsplatz in Ordnung				
arbeitet selbstständig				
hat ein angemessenes Arbeitstempo				
muss nicht ständig zum Weiterarbeiten aufgefordert werden				
zeigt Interesse				
meldet sich häufig im Unterricht				
2. Sozialverhalten	++	+	-	--
arbeitet ohne andere zu stören				
arbeitet mit anderen Kindern zusammen				
hilft jemandem, der Schwierigkeiten hat				
trägt Meinungsverschiedenheiten und Streit ohne Gewalt aus				
kommt mit anderen Kindern gut aus und schließt niemanden aus				
kann warten, bis sie/er an der Reihe ist				
lässt sich von der Lehrkraft in seinem Verhalten beeinflussen				
3. Selbstkompetenz	++	+	-	--
schätzt seine Fähigkeiten realistisch ein				
erkennt seine Neigungen und Interessen				
handelt in wechselnden Situationen angemessen				
äußert seine Empfindungen anderen gegenüber frei				
bewältigt altersgemäße Anforderungen selbstständig				
hält sich an Vereinbarungen				
hält sich an Spielregeln				
reagiert angemessen auf Misserfolgserlebnisse				
4. Gedächtnis	++	+	-	--
zeichnet ein (einfaches) Muster aus dem Gedächtnis nach				
spricht (einfache) Sätze richtig nach				
kann sich einen Arbeitsauftrag merken				
kann sich Gelerntes lange merken				
kann eine Geschichte sinngemäß wiedergeben				
5. Feinmotorik	++	+	-	--
schneidet mit der Schere genau aus				
malt sorgfältig aus				
klebt sauber mit dem Klebestift				
benutzt Hilfsmittel angemessen zum richtigen Gebrauch				
öffnet oder schließt Verschlüsse richtig				
kann beim Malen/Schreiben Begrenzungen einhalten				
hat eine lockere Schreibhaltung				
schreibt in die Rechenkästchen				
schreibt gelernte Zahlen/Buchstaben im richtigen Ablauf				
6. Visuelle Wahrnehmung	++	+	-	--
hält den Blickkontakt zur Lehrkraft während mdl. Arbeitsphasen				
kann Farben unterscheiden und benennen				
findet eine gefragte Form in einer Reihe				
differenziert Gestaltmerkmale (groß-klein, rund-eckig usw.)				
kann Bilder in eine sinnvolle Ordnung bringen				
setzt Muster richtig fort				
verfolgt einen Gegenstand gleichmäßig mit den Augen				

kann Punkte miteinander verbinden				
zieht vorgegebene Linien ohne große Abweichungen nach				
kann Puzzles zusammensetzen Anzahl der Teile:				
7. Auditive Wahrnehmung	++	+	-	--
merkt sich Arbeitsaufträge				
erkennt verschiedene Geräusche und kann sie unterscheiden				
kann Geräuschfolgen wiedergeben				
unterscheidet verschiedene Tonhöhen und Lautstärken				
klatscht einen einfachen Rhythmus nach				
8. Handlungsplanung/-steuerung	++	+	-	--
kann Körperteile zeigen				
kann Körperteile benennen				
ist sicher beim Überkreuzen der Körpermittellinie				
unterscheidet rechts und links bei eigenen Körperteilen				
unterscheidet rechts und links bei Körperteilen des Gegenübers				
kennt die Raumbegriffe oben - unten, rechts - links, vor - hinten				
setzt die Begriffe in körperliche Bewegungen um				
gebraucht die Begriffe beim Beschreiben einer Situation richtig				
kann Bewegungen nachahmen				
nennt (mechanisch) die Wochentage und erkennt (einige) Tage				
unterscheidet zwischen den Tageszeiten				
9. Sprache	++	+	-	--
beteiligt sich spontan und aktiv am Gespräch				
erzählt zusammenhängend				
drückt sich klar und deutlich aus				
versteh einfache Fragen und gibt sinnvolle Antworten				
versteh und befolgt einfache Anweisungen				
spricht viel mit den Mitschülern				
findet bei sprachlichen Äußerungen die passenden Worte				
spricht in ganzen Sätzen				
spricht grammatikalisch richtig				
spricht alle Laute				
der Wortschatz ist altersentsprechend				
10. Lesen	++	+	-	--
erkennt die bisher gelernten Buchstaben				
schreibt gefragte Buchstaben auf				
liest bekannte Wörter ganzheitlich				
liest neue Wörter buchstabierend				
versteh die neuen Wörter				
erkennt in einem Text bekannte Wörter				
liest und versteh ganze Sätze mit bekannten Wörtern				
11. Rechnerisches Denken	++	+	-	--
benennt und schreibt die gelernten Zahlen richtig				
zählt selbstständig kleine Mengen ab				
erfasst eine Menge von fünf auf einen Blick				
zählt mechanisch bis zu 10 Gegenständen ab				
hat den Zahlenbegriff über die bisher gelernten Zahlen				
kennt die gelernten Operationszeichen und ihre Bedeutung				
kann die gelernten Operationen handelnd ausführen				
kann die gelernten Operationen mit den Symbolen ausführen und verstehen				

Bemerkungen:

Beobachtungsbogen Sozialkompetenz

Ersterhebung Schuljahr: ____/ ____ Folgerhebung Schuljahr: ____/ ____

Bewertungsgrade:

++ = immer / + = meistens / - = selten / -- = nie

Name:	Datum:	++	+	-	--
findet Kontakt zu Lehrkräften					
findet Kontakt zu Mitschülern					
hat Freunde in der Klasse					
kommt mit Mitschülern gut aus					
kann mit einem Partner zusammenarbeiten					
kann in der Kleingruppe kooperieren					
kann im Klassenverband kooperieren					
kann mit Freunden kooperieren					
kann mit jemandem zusammenarbeiten, den er / sie nicht so mag					
übernimmt Gemeinschaftsaufgaben					
setzt sich für gemeinsame Ziele ein					
hilft anderen aus eigenem Antrieb					
hält sich an individuelle Absprachen					
hält sich an gemeinsam besprochene Verhaltensregeln					
reagiert auf Verbote und Aufforderungen					
kann eigene Bedürfnisse angemessen äußern					
kann Bedürfnisse aufschieben					
erkennt und respektiert Bedürfnisse anderer					
toleriert die Besonderheiten anderer					
kann Kritik ertragen					
trägt zur Konfliktlösung bei					
versucht Meinungsverschiedenheiten gewaltfrei zu lösen					
übernimmt Verantwortung für eigenes Tun					
entschuldigt sich / bemüht sich um Wiedergutmachung					

Bemerkungen: