

Mecklenburg-Vorpommern



Nachname, Vorname des Prüflings:

Musterabitur 2024

Mathematik (WTR)

Grundkurs

**Hinweise für die Lehrkraft
zur Durchführung, Korrektur und Bewertung
(nicht für die Hand des Prüflings)**

Hinweise für die Lehrkraft

Aufgabenbearbeitung:

Die Prüfungsarbeit besteht aus den Teilen A und B.

Der Prüfling erhält zunächst die Aufgaben für den Teil A mit den hilfsmittelfreien Aufgaben. Dieser beinhaltet

- drei Pflichtaufgaben (Aufgaben 1, 2 und 3),
- drei Wahlaufgaben aus der Aufgabengruppe 1 (Aufgaben 4, 5, 6),
- drei Wahlaufgaben aus der Aufgabengruppe 2 (Aufgaben 7, 8, 9).

Der Prüfling bearbeitet die drei Pflichtaufgaben und jeweils eine Wahlaufgabe aus jeder Aufgabengruppe.

Nach Abgabe der Aufgaben des Teils A erhält der Prüfling die Aufgaben des Teils B sowie die dafür vorgesehenen Hilfsmittel. Der Prüfungsteil B beinhaltet

- eine Pflichtaufgabe (Aufgabe 1),
- zwei Wahlaufgaben (Aufgaben 2 und 3).

Der Prüfling bearbeitet die Pflichtaufgabe und eine Wahlaufgabe.

Bearbeitungszeit:

Die Bearbeitungszeit für die Prüfungsteile A und B beträgt einschließlich Auswahlzeit 255 Minuten. Der Prüfling entscheidet selbstständig über den Zeitraum der Bearbeitung des Teils A, dieser Zeitraum darf jedoch maximal 90 Minuten betragen.

Hilfsmittel:

Dem Prüfling stehen folgende Hilfsmittel zur Verfügung:

- ein an der Schule eingeführtes Tafelwerk,
- ein an der Schule zugelassener wissenschaftlicher Taschenrechner (WTR), der nicht programmierbar und nicht grafikfähig ist und nicht über Möglichkeiten der numerischen Differentiation oder Integration oder des automatischen Lösen von Gleichungen verfügt,
- Zeichengeräte,
- ein Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung in gedruckter oder digitaler Form,
- zweisprachiges Wörterbuch in gedruckter oder digitaler Form für Prüflinge mit nichtdeutscher Herkunftssprache.

Für die Aufgaben des Teils A sind Tafelwerk und WTR nicht zulässig.

Bewertung:

Die Lösungen sind in einer sprachlich korrekten, mathematisch exakten und äußerlich einwandfreien Form darzustellen. In der Niederschrift müssen die Lösungswege nachvollziehbar sein.

Im Teil A sind je Aufgabe 5 Bewertungseinheiten (BE) erreichbar, im Teil B in der Pflichtaufgabe 35 BE und in der Wahlaufgabe 20 BE. Bearbeitet ein Prüfling mehr Wahlaufgaben als gefordert, so werden die Aufgaben gewertet, welche die höchsten Punktzahlen erbringen.

Maximal zwei Bewertungseinheiten können zusätzlich vergeben werden bei guter Notation und Darstellung sowie eleganten, kreativen und rationellen Lösungswegen, maximal zwei Bewertungseinheiten können bei mehrfachen Formverstößen abgezogen werden. Allein durch die Bearbeitung einer weiteren Wahlaufgabe im Teil A ist keine zusätzliche Bewertungseinheit erreichbar.

Bewertungstabelle – Grundkurs, Teile A und B

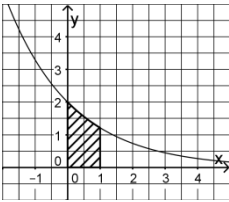
Bewertungseinheiten	Punkte
76 bis 80	15 Punkte
72 bis 75	14 Punkte
68 bis 71	13 Punkte
64 bis 67	12 Punkte
60 bis 63	11 Punkte
56 bis 59	10 Punkte
52 bis 55	09 Punkte
48 bis 51	08 Punkte
44 bis 47	07 Punkte
40 bis 43	06 Punkte
36 bis 39	05 Punkte
32 bis 35	04 Punkte
27 bis 31	03 Punkte
22 bis 26	02 Punkte
16 bis 21	01 Punkt
0 bis 15	00 Punkte

Die Verteilung der Bewertungseinheiten auf die Teilaufgaben ist verbindlich.

Der Erwartungshorizont stellt für jede Teilaufgabe eine mögliche Lösung dar. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren.

Teil A Erwartungshorizont

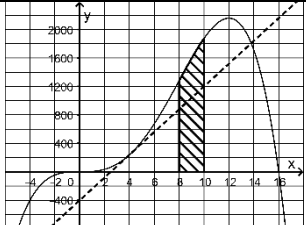
Aufgabe	Pflichtaufgaben	mögliche BE	erteilte BE
1.1	$f(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 \cdot (x+2) = 0 \Leftrightarrow x = -2 \vee x = 0$	2	
1.2	$\int_{-2}^0 (x^3 + 2x^2) dx = \left[\frac{1}{4}x^4 + \frac{2}{3}x^3 \right]_{-2}^0 = \frac{4}{3}$	3	
2.1	$\vec{AB} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \vec{AC} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 6 \end{pmatrix}, \vec{AB} \neq r \cdot \vec{AC} \text{ für alle } r \in \mathbb{R}$ $\vec{x} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} + s \cdot \vec{AB} + t \cdot \vec{AC}, s, t \in \mathbb{R}$	3	
2.2	$\vec{AB} \circ \vec{BD} = 0 \Leftrightarrow 3 \cdot (d-1) + 1 \cdot (-1) + 1 \cdot 5 = 0 \Leftrightarrow d = -\frac{1}{3}$	2	
3.1		3	
3.2	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{12}$	2	
	Summe:	15	

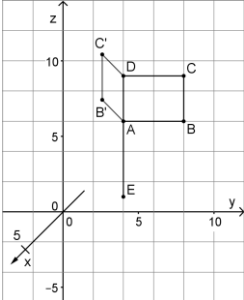
Aufgabe	Wahlaufgaben – Aufgabengruppe 1	mögliche BE	erteilte BE																
4.1	$f(0) = 2, f'(0) = -1$ Damit: $y = -x + 2$	2																	
4.2	Z. B.  Term: $\int_0^1 f(x) dx$	3																	
5.1	$\overline{AC} = \overline{OA} = \sqrt{1+1+1} = \sqrt{3}$	2																	
5.2	Da $\overline{OC} = 2 \cdot \overline{OA}$ gilt, liegen A, C und der Koordinatenursprung auf einer Gerade. Wegen $\overline{OB} \neq \lambda \cdot \overline{OA}$ für alle $\lambda \in \mathbb{R}$, enthält diese Gerade nicht den Punkt B.	3																	
6.1	(6; W)	1																	
6.2	Zu dem Ereignis \overline{B} gehören die vier Augenzahlen 1, 2, 3 und 4 der sechs möglichen Augenzahlen des Würfels. Daraus ergibt sich $P(\overline{B}) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$. $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$ <table border="1" data-bbox="475 1391 1026 1854" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>\overline{A}</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>$\frac{1}{12}$</td> <td>$\frac{1}{4}$</td> <td>$\frac{1}{3}$</td> </tr> <tr> <td>\overline{B}</td> <td>$\frac{1}{6}$</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>$\frac{2}{3}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\frac{1}{4}$</td> <td>$\frac{3}{4}$</td> <td>1</td> </tr> </table>		A	\overline{A}		B	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	\overline{B}	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	1	4	
	A	\overline{A}																	
B	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$																
\overline{B}	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$																
	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	1																
	Summe:	5																	

Aufgabe	Wahlaufgaben – Aufgabengruppe 2	mögliche BE	erteilte BE
7	$x^2 = mx \Leftrightarrow x = 0 \vee x = m$ $\int_m^0 (mx - x^2) dx = \left[\frac{1}{2} mx^2 - \frac{1}{3} x^3 \right]_m^0 = -\frac{1}{2} m^3 + \frac{1}{3} m^3 = -\frac{1}{6} m^3$ $-\frac{1}{6} m^3 = 36 \Leftrightarrow m = -6$	5	
8.1	$\begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = 3 \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix} + 2 \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ 6 \\ 6 \end{pmatrix}$ <p>Damit: $(-4 6 6)$</p>	2	
8.2	<p>Das Dreieck ABC ist in C rechtwinklig. C liegt also auf dem Thaleskreis über \overline{AB}, d. h. der Mittelpunkt $M(0 2 1)$ von \overline{AB} hat von A, B und C den gleichen Abstand. Alle weiteren Punkte mit dieser Eigenschaft liegen auf der Lotgerade zur yz-Ebene durch M, beispielsweise der Punkt $(1 2 1)$.</p>	3	
9.1	$p \cdot p \cdot (1-p) = p^2 - p^3$	2	
9.2	$P(E \cap G) = P(E) \cdot P(G)$ $p^3 = p \cdot (p^3 + (1-p)^2) \Leftrightarrow p^2 = p^3 + (1-p)^2$	3	
	Summe:	5	

Teil B Erwartungshorizont

Aufgabe	Analysis - Pflichtaufgabe	mögliche BE	erteilte BE
1.1	<p>Der Graph verläuft durch den Koordinatenursprung. Damit ist das Absolutglied d gleich null.</p> $f'(x) = 4a \cdot x^3 + 3b \cdot x^2 + 2c \cdot x; f''(x) = 12a \cdot x^2 + 6b \cdot x + 2c$ $f''(0) = 0 \Leftrightarrow c = 0$ $f(2) = 35 \Leftrightarrow 35 = 16a + 8b$ $f'(2) = 50 \Leftrightarrow 50 = 32a + 12b$ $a = -\frac{5}{16} \wedge b = 5$	7	
1.2	$f'(x) = -\frac{5}{4}x^3 + 15x^2, f''(x) = -\frac{15}{4}x^2 + 30x$ <p>Wegen $f(12) = 2160$, $f'(12) = 0$ und $f''(12) = -180 < 0$ ist $(12 2160)$ ein Hochpunkt.</p> <p>Wegen $f'(0) = 0$ verläuft die beschriebene Tangente parallel zur x-Achse.</p>	5	
1.3.1	<p>Der Graph von h_4 kann aus dem Graphen von h_3 durch eine Streckung in y-Richtung mit dem Faktor $\frac{4}{3}$ erzeugt werden.</p>	2	
1.3.2	$h_a(4) = f(4) \Leftrightarrow 5a \cdot 16 = 240 \Leftrightarrow a = 3$	2	
1.3.3	$f(x) = h_a(x) \Leftrightarrow -\frac{5}{16}x^4 + 5x^3 = 5ax^2$ $\Leftrightarrow -\frac{5}{16}x^2 \cdot (x^2 - 16x + 16a) = 0$ $\Leftrightarrow x = 0 \vee x = 8 \pm \sqrt{64 - 16a}$ $64 - 16a = 0 \Leftrightarrow a = 4$	5	
1.3.4	<p>Die Graphen von f und $h_{3,75}$ haben genau drei gemeinsame Punkte und schließen zwei Flächenstücke gleichen Inhalts ein, die auf verschiedenen Seiten des Graphen von $h_{3,75}$ liegen.</p>	3	

1.4.1	Vier Stunden nach Beobachtungsbeginn beträgt die momentane Änderungsrate des Tankinhalts 240 kg pro Stunde.	2	
1.4.2	Die Aussage ist falsch, da die momentane Änderungsrate nach dem Zeitpunkt zwölf Stunden nach Beobachtungsbeginn zunächst positiv ist.	2	
1.4.3	 <p>Der Tankinhalt nimmt um etwa $8 \cdot 2 \cdot 200\text{kg} = 3200\text{kg}$ zu.</p>	3	
1.4.4	$\int_0^{20} f(x) dx = \left[-\frac{1}{16}x^5 + \frac{5}{4}x^4 \right]_0^{20} = 0$, d. h. 20 Stunden nach Beobachtungsbeginn befinden sich im Tank 1200 kg Glycerin.	4	
	Summe:	35	

Aufgabe	Analysis und Analytische Geometrie - Wahlaufgabe	mögliche BE	erteilte BE
2.1.1	Nullstellen: $x_1 = 0, x_2 = 1$ Extremstellen: $f'(x) = -e^x(x^2 + x - 1) = 0$ $\Rightarrow x^2 + x - 1 = 0 \Rightarrow x_{3/4} = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$	3	
2.1.2	$m = f'(1) = -e^1(1^2 + 1 - 1) = -e$ $f(1) = 0$, laut Abbildung. Also $t(x) = e - e \cdot x$.	2	
2.1.3	Zwischen $x=0$ und $x=1$ verläuft der Graph von $f(x)$ oberhalb der x -Achse, die Flächenbilanz ist dort also positiv. Für $x < 0$ verläuft der Graph unterhalb der x -Achse, die Flächenbilanz ist dort also negativ. Von 0 ausgehend nach links gibt es eine Flächenbilanz, die betragsmäßig gleich der Flächenbilanz von 0 bis 1 ist. Folglich ist die gesamte Flächenbilanz in diesem Bereich 0.	3	
2.1.4	Eine Stammfunktion F von f hat dort einen Tiefpunkt, wo f eine Nullstelle hat ($F'(x) = f(x) = 0$) und monoton wachsend ist ($F''(x) = f'(x) > 0$). Das ist laut Abbildung bei $x = 0$ der Fall.	2	
2.2.1	$\overline{AB} \circ \overline{AD} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix} = 0$	2	
2.2.2		1	

2.2.3	<p>Gerade durch D mit Vektor der Windrichtung</p> $g: \vec{x} = \overline{OD} + t \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 8 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix},$ <p>damit ergibt sich $C'(-2-t 3-t 8)$ mit $t > 0$</p> $ \overline{DC'} = \overline{DC} = 4$ $\Rightarrow \left \begin{pmatrix} -2-t \\ 3-t \\ 8 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ 8 \end{pmatrix} \right = \left \begin{pmatrix} -t \\ -t \\ 0 \end{pmatrix} \right = 4 \Rightarrow 2t^2 = 16$ $\Leftrightarrow t_1 = -2\sqrt{2} \text{ entfällt } \vee t_2 = 2\sqrt{2}$ $\Rightarrow C'(-2-2\sqrt{2} 3-2\sqrt{2} 8)$	5	
2.2.4	Die Punkte liegen auf einem Halbkreis um D mit dem Radius 4 und $x < -2$.	2	
	Summe:	20	

Aufgabe	Analytische Geometrie- Wahlaufgabe	mögliche BE	erteilte BE
3.1	$\overline{CB} \circ \overline{CE} = 0$ $10^2 + 10 \cdot \overline{CE} + 10 \cdot 6 \approx 277,$ d. h., der Inhalt der Oberfläche beträgt etwa 277 cm^2 .	5	
3.2	$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \overline{AC} + r \cdot \overline{CB} + s \cdot \overline{CE}$ liefert $x = 10 - 10s$, $y = 10 - 10r$ und $z = 6s$. Damit ergibt sich $x = 10 - \frac{5}{3}z$.	3	
3.3	$\tan \varphi = \frac{ \overline{DE} }{ \overline{CD} } = \frac{6}{10}$, d. h. $\varphi \approx 31^\circ$	2	
3.4	Bezeichnet man im Modell denjenigen Punkt der gesuchten Linie, der auf \overline{BE} liegt, mit P, so ist die Länge der Linie aufgrund der Symmetrie des Körpers $2 \cdot \overline{PC} $. Da die Linie möglichst kurz sein soll, steht \overline{PC} senkrecht zu \overline{BE} .	4	
3.5.1		2	
3.5.2	Volumen des Körpers ABCDE: $V = \frac{1}{3} \cdot \overline{AB} ^2 \cdot \overline{DE} $ Volumen des Körpers ABCDEF: $\frac{1}{2} \cdot \overline{AB} ^2 \cdot \overline{DE} = \frac{3}{2} \cdot V = V + 50\% \cdot V$	4	
	Summe:	20	