

| Operator | Arbeitsschritte |
|------------------------------------|---|
| Reproduktion | |
| nennen | Bestimme die zur Beantwortung der Aufgabenstellung notwendigen Informationen. Äußere sie. |
| zusammenfassen | Bestimme die zur Beantwortung der Aufgabenstellung notwendigen Informationen. Leite aus diesen reduzierende (auf ein Schlagwort gebrachte/verkürzte/vereinfachte) Aussagen ab. Äußere sie. |
| beschreiben | Bestimme die zur Beantwortung der Aufgabenstellung notwendigen Informationen. Formuliere zusammenhängend Beziehung/-en zwischen den von dir bestimmten Informationen (= Sachverhalt). |
| Reorganisation und Transfer | |
| zuordnen | Gleiche die gegebenen Informationen mit den Definitionen von Kategorien* ab. Formuliere deine Folgerung. |
| einordnen | <u>Nenne</u> Zeit, Raum und konkreten historischen Sachverhalt. <u>Ordne</u> deine Feststellungen einer Kategorie* <u>zu</u> . |
| erschließen | <u>Beschreibe</u> den im Material enthaltenen historischen Sachverhalt. <u>Ordne</u> den [aus der Beschreibung] erarbeiteten Sachverhalt einer Kategorie* <u>zu</u> . |
| erklären | <u>Beschreibe</u> den gegebenen historischen Sachverhalt. <u>Ordne</u> den [aus der Beschreibung] erarbeiteten Sachverhalt einer Kategorie* <u>zu</u> . Leite aus der von dir zugeordneten Kategorie* einen Funktionszusammenhang für den erarbeiteten Sachverhalt ab. |
| erläutern | <u>Erkläre</u> den gegebenen historischen Sachverhalt. Gleiche die zugeordnete Kategorie* mit anderen historischen Sachverhalten ab. <u>Nenne</u> , die sich aus dem Abgleich ergebenden passenden Beispiele für den zuvor in der Erklärung erarbeiteten Funktionszusammenhang. |
| charakterisieren | <u>Fasse</u> den gegebenen konkreten historischen Sachverhalt <u>zusammen</u> . Leite aus den erarbeiteten reduzierenden Aussagen resultierende Merkmale/Schlagworte ab. <u>Ordne</u> dem im Arbeitsauftrag vorgegebenen Aspekt einer Kategorie* <u>zu</u> . |
| begründen | <u>Beschreibe</u> den in der Aufgabe gegebenen historischen Sachverhalt. Wähle aus den [aus der Beschreibung] erarbeiteten Sachverhalten die für die Beantwortung der Aufgabe notwendigen aus. Formuliere auf dieser Basis zusammenhängend eine strukturierte Argumentation. |
| nachweisen | <u>Begründe</u> die in der Aufgabe enthaltene Aussage. Belege deine Argumentation mit/anhand anderer historischer Sachverhalte. |

* einsetzbar sind ebenso fachspezifische Begriffe/Modelle/Konzepte/Ideologien/Hypo/-Thesen etc. im Sinne übergeordneter historischer Zusammenhänge

| Operator | Arbeitsschritte |
|------------------|---|
| Reflexion | |
| abwägen | <p><u>Begründe</u> die möglichen Zuordnungen des Sachverhalts zu den in der Aufgabe zur Abwägung gestellten Kategorie*.</p> <p><u>Ordne</u> deine Feststellungen gemäß Für und Wider dem in der Aufgabe gegebenen Kategorien* <u>zu</u>.</p> <p>Formuliere deine Folgerung in Form einer strukturierten Argumentation.</p> |
| beurteilen | <p><u>Beschreibe</u> den in der Aufgabe gegebenen historischen Sachverhalt.</p> <p><u>Ordne</u> den [aus der Beschreibung] erarbeiteten Sachverhalt einer Kategorie* <u>zu</u>.</p> <p>Formuliere anhand der von dir zugeordneten Kategorie* eine Aussage zum Stellenwert des gegebenen/erarbeiteten historischen Sachverhalt.</p> <p>Wähle aus den erarbeiteten Sachverhalten diejenigen aus, die deine These stützen.</p> <p>Formuliere eine strukturierte Argumentation.</p> |
| bewerten | <p><u>Beschreibe</u> den in der Aufgabe gegebenen historischen Sachverhalt.</p> <p><u>Ordne</u> den [aus der Beschreibung] erarbeiteten Sachverhalt einer Kategorie* <u>zu</u>.</p> <p>Bestimme anhand deiner persönlichen Wertmaßstäbe den Stellenwert der von dir zugeordneten Kategorie* für dich.</p> <p>Wähle aus den erarbeiteten Sachverhalten, diejenigen aus, die deine Einschätzung stützen.</p> <p>Formuliere eine strukturierte Argumentation.</p> |
| diskutieren | <p><u>Bewerte</u> den gegebenen historischen Sachverhalt.</p> <p>Stelle deine Bewertung zur Disposition, indem Du sie äusserst und auf andere Bewertungen Bezug nimmst.</p> |
| erörtern | <p><u>Beschreibe</u> den in der Aufgabe gegebenen historischen Sachverhalt.</p> <p><u>Ordne</u> den [aus der Beschreibung] erarbeiteten Sachverhalt mindestens zwei sich ausschließenden Kategorien* <u>zu</u>.</p> <p>Bestimme das Für und Wider der einzelnen von dir zugeordneten Kategorien*.</p> <p>Gewichte das Für und Wider der von dir zugeordneten Kategorien*.</p> <p>Formuliere auf dieser Basis eine strukturierte Argumentation.</p> |
| vergleichen | <p><u>Beschreibe</u> die einzelnen gegebenen historischen Sachverhalte.</p> <p><u>Ordne</u> einzelne [aus der Beschreibung] ersichtlichen Sachaussagen gegebenen/selbstgewählten Kategorien* (= Kriterien) <u>zu</u>.</p> <p><u>Erkläre</u> die zu den Kriterien zugeordneten Sachaussagen.</p> <p>Gleiche die erklärten Sachaussagen auf Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ab.</p> <p>Formuliere deine Folgerung.</p> |

* einsetzbar sind ebenso fachspezifische Begriffe/Modelle/Konzepte/Ideologien/Hypo/-Thesen etc. im Sinne übergeordneter historischer Zusammenhänge