

Beispiele für die Verknüpfung von Inhalten und Kompetenzen:

Thema: La identidad nacional y la diversidad cultural/ Identität und kulturelle Vielfalt „Latinoamérica ayer y hoy“

Funktionale kommunikative Kompetenzen	Hör- / Hörsehverstehen	<p>Auszüge aus einer politisch motivierten Rede verstehen und die Hauptaussagen entnehmen, beispielsweise Fidel Castros Rede vor der UNO 1979</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8eX8cbT1Tfo</p> <p>darüber hinaus im Leistungskurs: implizite Informationen erkennen und deren Wirkung interpretieren</p>
	Lesen	<p>Castros Rede lesen und deren Absicht und Wirkung erfassen</p> <p>https://desinformemonos.org/discurso-fidel-castro-frente-la-onu-1979/</p> <p>darüber hinaus im Leistungskurs: die inhaltliche Struktur erkennen und Gestaltungsmerkmale in Funktion und Wirkung analysieren</p>
	Sprechen	<p>einen Vortrag zur politischen Entwicklung eines lateinamerikanischen Landes vor, während und seit der Unabhängigkeit halten</p> <p>darüber hinaus im Leistungskurs: sich beispielsweise zur aktuellen gesellschaftlichen Situation Kubas in einem Gespräch äußern</p>
	Schreiben	<p>eine Nachricht oder einen Bericht zu einem aktuell gesellschaftspolitischen Aspekt verfassen</p> <p>darüber hinaus im Leistungskurs: eine eigene Rede zu einer aktuellen gesellschaftspolitischen Problemstellung verfassen</p>
	Sprachmittlung	<p>ein deutschsprachiges oder auch englischsprachiges Interview mit einem Exilkubaner mitteln</p> <p>https://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/103730/mod_resource/content/1/Entrevista%20Inmigrante%20Pablo.pdf</p>

Begleitmaterial für den Rahmenplan Spanisch der Qualifikationsphase

	Sprachliche Mittel	beim Schreiben der Nachricht oder des Berichts strukturelle und stilistische Aspekte beachten und dabei ein gefestigtes Repertoire grundlegender grammatischer Strukturen nutzen
Interkulturelle kommunikative Kompetenz		die Lebenswirklichkeit und Perspektiven von Jugendlichen in Kuba reflektieren und vergleichen
Text- und Medienkompetenz		mithilfe textsortenspezifischen Wissens eine Rede deuten und analysieren die Gestaltungsmittel einer bestimmten Rede hinsichtlich der Wirkung erkennen, analysieren und bewerten
Sprachbewusstheit		Varianten des lateinamerikanischen Spanisch erkennen und verstehen
Sprachlernkompetenz		ihre produktiven Kompetenzen hinsichtlich des Schreibens einer Nachricht oder eines Berichts erweitern darüber hinaus auf erhöhtem Anforderungsniveau ihren Lernfortschritt evaluieren, indem sie beispielsweise über ihre Vorgehensweise und gegebenenfalls aufgetretene Schwierigkeiten und deren Behebung beim Schreiben einer Rede reflektieren